

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права
и криминологии,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1
Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии

3 сентября 2019 г.

И. Г. Рагозина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе

3 сентября 2019 г.

Ю. А. Бурдельная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Квалификация	Юрист
Специализация	специализация № 2 «Прокурорская деятельность»
Форма обучения	очная/ заочная/очно-заочная
Срок обучения	5 лет/6 лет
Год набора	2019

Омск, 2019

Рабочая программа дисциплины «Преступления против правосудия»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.

Программу составил:

Чекмезова Е.И., доцент кафедры уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»., кандидат юридических наук, доцент.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Преступления против правосудия» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность») в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1-5.5 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.)

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»), представлен в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предназначение и содержание норм, регламентирующих ответственность за преступления против правосудия; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать точную квалификацию преступлениям против правосудия; – применять методы анализа и прогнозирования преступлений против правосудия; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа отношений, связанных с уголовно-правовой защитой правосудия; – оценки факторов, влияющих на состояние и динамику законности в сфере правосудия;
ПК-26	Способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы анализа и прогнозирования преступлений против правосудия; – возможные правовые последствия совершения преступлений в сфере правосудия; – критерии законности в сфере правосудия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние законности в сфере правосудия;

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации	Владеет навыками: – анализа отношений, связанных с уголовно-правовой защитой правосудия; – оценки факторов, влияющих на состояние и динамику законности в сфере правосудия
ПСК-2.12	способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	Знает: – постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений против правосудия Умеет: – использовать методы анализа и прогнозирования в правоприменительной деятельности. Владеет навыками: – анализа отношений, связанных с уголовно-правовой защитой правосудия; – оценки факторов, влияющих на состояние и динамику законности в сфере правосудия; – прогнозирования развития законодательства в сфере правосудия и практики его применения.

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Преступления против правосудия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

3.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ОХРАНЫ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Тема 1.1. Понятие, виды и система преступлений против правосудия

Развитие законодательства в сфере охраны правосудия. Социальная обусловленность уголовно-правовых норм, обеспечивающих безопасность участников судопроизводства. Правосудие как объект уголовно-правовой охраны. Закономерности развития законодательства в сфере охраны правосудия (на Руси, в Российской империи, в советский и постсоветский период).

Понятие правосудия и его современные элементы. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия по УК РФ 1996 г. (ст.ст. 294-316 УК РФ). Место преступлений против правосудия в системе посягательств против государственной власти.

Участники правосудия. Правовой статус судей, сотрудники следственных органов и органов дознания. Правовой статус лиц, содействующих расследованию и принятию судебных решений (эксперты, переводчики, свидетели, помощники, секретари и пр.). Система и эффективность мер уголовно-правовой защиты судопроизводства.

Уголовно-правовая охрана правосудия в зарубежных странах.

Состояние и динамика преступлений в сфере правосудия. Структура преступности против правосудия. Факторы, влияющие на состояние законности в сфере правосудия.

Прогнозирование преступности в сфере правосудия. Понятие и виды прогнозирования преступности и преступного поведения. Методы прогнозирования преступлений против правосудия. Возможности прогнозирования индивидуального преступного поведения.

Тема 1.2. Преступления против субъектов правосудия и предварительного расследования

Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК). Круг лиц, особо защищаемых уголовным законом в связи с рассмотрением дел или материалов в суде, производством предварительного расследования либо исполнением приговора, решения суда или иного судебного акта (лица, участвующие в отправлении правосудия, прокуроры, следователи, лица, производящие дознание, защитники, эксперты, специалисты, судебные приставы, судебные исполнители). Понятие и виды близких лиц. Сходство и отличие от смежных составов преступлений (против жизни здоровья). Уголовно-правовые последствия посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК). Понятие, содержание и виды угроз. Квалифицирующие отягчающие обстоятельства (насилие, опасное и не опасное для жизни и здоровья). Уголовно-правовые последствия преступления. Сходство и отличие от смежных составов преступлений (угроз убийством и причинением вреда здоровью).

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК). Содержание осуществления правосудия. Критерии всестороннего, полного и объективного расследования дела. Понятие и виды воспрепятствования в сфере правосудия. Использование служебного положения как квалифицирующее отягчающее обстоятельство. Уголовно-правовые последствия преступления.

Неуважение к суду (ст. 297 УК). Понятие неуважения к суду. Квалифицирующие отягчающие обстоятельства, сходство и отличие от смежных составов преступлений. Уголовно-правовые последствия неуважения к суду.

Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава (ст. 298.1 УК). Понятие клеветы. Квалифицирующие отягчающие и смягчающие обстоятельства. Сущность обвинения в совершении преступления. Уголовно-правовые последствия преступления. Сходство и отличие от смежных составов преступлений.

Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК). Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи, участников уголовного процесса (ст. 311 УК), должностного лица правоохранительного или контролирующего органа (ст. 320 УК). Понятие и виды мер безопасности. Сущность разглашения сведений о мерах безопасности. Тяжкие последствия как квалифицирующее отягчающее

ответственность обстоятельство. Уголовно-правовые последствия разглашения сведений о мерах безопасности.

МОДУЛЬ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШАЕМЫЕ СУБЪЕКТАМИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Тема 2.1. Незаконные действия, совершаемые судьями и другими субъектами уголовного судопроизводства

Преступления, связанные с принятием необоснованных судебно-следственных решений. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела (ст. 299 УК). Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК). Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК). Уголовно-правовые последствия преступлений.

Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК). Понятие и виды принуждения. Насилие, издевательства пытки как квалифицирующие отягчающие обстоятельства. Уголовно-правовые последствия принуждения к даче показаний.

Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности (ст. 303 УК). Понятие фальсификации доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности. Квалифицирующие отягчающие обстоятельства и уголовно-правовые последствия фальсификации доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности.

Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК). Квалифицирующие отягчающие обстоятельства и уголовно-правовые последствия преступления.

Тема 2.2. Преступления, препятствующие осуществлению правосудию

Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК). Провокация как вид противоправного поведения. Объекты провокации (должностное лицо, иностранное должностное лицо, должностное лицо публичной международной организации, лицо, выполняющее управленческие функции в организациях). Провокация взятки ли коммерческого подкупа: понятие, виды, способы. Уголовно-правовые последствия преступления.

Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК). Понятие, виды и способы подкупа. Объекты подкупа (свидетели, потерпевшие, эксперты, специалисты). Цель подкупа как признак субъективной стороны преступления. Квалифицирующие отягчающие обстоятельства, сходство, уголовно-правовые последствия преступления, отличие от смежных составов преступлений.

Заведомо ложный донос (ст. 306 УК). Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК). Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст. 308 УК). Уголовно-правовые последствия преступления.

Укрывательство преступлений (ст. 316 УК). Понятие и виды укрывательства. Уголовно-правовые последствия преступления. Круг лиц, не подлежащих уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство преступления.

МОДУЛЬ 3. УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ ОХРАНЫ МЕРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАДЛЕЖАЩЕГО ИСПОЛНЕНИЯ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ, ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ И ВОЗМЕЩЕНИЯ ПРИЧИНЕННОГО ВРЕДА

Тема 3.1. Преступления, связанные с ненадлежащим исполнением судебных решений, отбыванием наказания или возмещением причиненного вреда

Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации (ст. 312 УК). Правовой статус имущества, подвергнутого

описи или аресту либо подлежащего конфискации. Понятие и виды незаконных действий с имуществом, подвергнутым описи, аресту, подлежащего конфискации (растрата, отчуждение, сокрытие, незаконная передача вверенного имущества, незаконное осуществление банковских операций). Квалифицирующие отягчающие ответственность обстоятельства, сходство и отличие от смежных составов преступлений. Уголовно-правовые последствия преступления.

Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК). Понятие побега и его виды. Квалифицирующие отягчающие ответственность обстоятельства (совершение преступления группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, с применением насилия, оружия или предметов, используемых в качестве оружия), сходство и отличие от смежных составов преступлений. Уголовно-правовые последствия преступления.

Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, применения принудительных мер медицинского характера (ст. 314 УК). Понятие злостности уклонения от отбывания наказания, его отличие от невозвращения в место отбывания наказания и неявки в орган уголовно-исполнительной системы. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений (ст. 314.1 УК). Правовой статус лица, в отношении которого установлен административный надзор. Содержание неприбытия к месту жительства и избранному месту пребывания. Понятие самовольного оставления места жительства и избранного места пребывания. Квалифицирующие отягчающие ответственность обстоятельства, сходство и отличие от смежных составов преступлений. Понятие и виды уклонения от судебных решений. Сходство и отличие от смежных составов преступлений. Уголовно-правовые последствия преступления.

Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст. 315 УК): понятие, содержание, уголовно-правовые последствия преступления.

3.3. Тематические планы

Форма обучения – очная. Срок обучения – 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателями (час.)		СРС (час.)	Всего (час.)	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. Уголовно-правовые меры охраны участников уголовного судопроизводства							
1.1	Понятие, виды и система преступлений против правосудия	2	2	12	16	ПК-5, ПК-26, ПСК-2.12	устный опрос; задачи; тесты
1.2	Преступления против субъектов правосудия и	2	6	12	20	ПК-5, ПК-26,	устный опрос; задачи; тесты

	предварительного расследования					ПСК-2.12	
Всего		4	8	24	36	ПК-5, ПК-26, ПСК-2.12	
Модуль 2. Преступления, совершаемые субъектами уголовного судопроизводства							
2.1	Незаконные действия судей и других участников уголовного судопроизводства	4	6	12	22	ПК-5, ПК-26, ПСК-2.12	устный опрос; задачи; тесты
2.2	Преступления, препятствующие осуществлению правосудия	2	6	14	22	ПК-5, ПК-26, ПСК-2.12	устный опрос; задачи; тесты
Всего		6	12	26	44	ПК-5, ПК-26, ПСК-2.12	
Модуль 3. Уголовно-правовые меры обеспечения надлежащего исполнения судебных решений, отбывания наказания и возмещения причиненного вреда							
3.1	Преступления, связанные с ненадлежащим исполнением судебных решений, отбыванием наказания или возмещением причиненного вреда	2	4	22	28	ПК-5, ПК-26, ПСК-2.12	устный опрос; задачи; тесты
Всего		2	4	22	28	ПК-5, ПК-26, ПСК-2.12	
Промежуточная аттестация							зачет
ИТОГО		12	24	72	108		

Форма обучения – заочная. Срок обучения – 6 лет

№ п /п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателям (час.)		СРС (час.)	Всего (час.)	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. Уголовно-правовые меры охраны участников уголовного судопроизводства							
1.1	Понятие, виды и система преступлений против	2		20	22	ПК-5, ПК-26,	устный опрос; задачи; тесты

	правосудия					ПСК-2.12	
1.2	Преступления против субъектов правосудия и предварительного расследования		2	20	22	ПК-5, ПК-26, ПСК-2.12	устный опрос; задачи; тесты
Всего			2	2	40	44	ПК-5, ПК-26, ПСК-2.12
Модуль 2. Преступления, совершаемые субъектами уголовного судопроизводства							
2.1	Незаконные действия судей и других участников уголовного судопроизводства		2	20	22	ПК-5, ПК-26, ПСК-2.12	устный опрос; задачи; тесты
2.2	Преступления, препятствующие осуществлению правосудия			20	20	ПСК-2.12	устный опрос; задачи; тесты
Всего			2	40	42	ПК-5, ПК-26, ПСК-2.12	
Модуль 3. Уголовно-правовые меры обеспечения надлежащего исполнения судебных решений, отбывания наказания и возмещения причиненного вреда							
3.1	Преступления, связанные с ненадлежащим исполнением судебных решений, отбыванием наказания или возмещением причиненного вреда		4	14	18	ПК-5, ПК-26, ПСК-2.12	устный опрос; задачи, тесты
Всего			4	14	18	ПК-5, ПК-26, ПСК-2.12	
Промежуточная аттестация					4		зачет
ИТОГО			2	8	94	108	

Форма обучения – очно-заочная. Срок обучения – 6 лет

№ п /п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателям (час.)		СРС (час.)	Всего (час.)	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. Уголовно-правовые меры охраны участников уголовного							

судопроизводства							
1.1	Понятие, виды и система преступлений против правосудия	2	4	20	26	ПК-5, ПК-26, ПСК-2.12	устный опрос; задачи; тесты
1.2	Преступления против субъектов правосудия и предварительного расследования		2	20	22	ПК-5, ПК-26, ПСК-2.12	устный опрос; задачи; тесты
Всего		2	6	40	48	ПК-5, ПК-26, ПСК-2.12	
Модуль 2. Преступления, совершаемые субъектами уголовного судопроизводства							
2.1	Незаконные действия судей и других участников уголовного судопроизводства	2	4	20	26	ПК-5, ПК-26, ПСК-2.12	устный опрос; задачи; тесты
2.2	Преступления, препятствующие осуществлению правосудию		4	10	14	ПК-5, ПК-26, ПСК-2.12	устный опрос; задачи; тесты
Всего		2	8	30	40	ПК-5, ПК-26, ПСК-2.12	
Модуль 3. Уголовно-правовые меры обеспечения надлежащего исполнения судебных решений, отбывания наказания и возмещения причиненного вреда							
3.1	Преступления, связанные с ненадлежащим исполнением судебных решений, отбыванием наказания или возмещением причиненного вреда	2	4	14	20	ПК-5, ПК-26, ПСК-2.12	устный опрос; задачи; тесты
Всего		2	4	14	20	ПК-5, ПК-26, ПСК-2.12	
Промежуточная аттестация						ПК-5, ПК-26, ПСК-2.12	зачет
ИТОГО		6	18	84	108		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть : учеб. для вузов. В 2 т. Т. 1 / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 351 с.

Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть : учеб. для вузов. В 2 т. Т. 2 / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 340 с.

Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с.

Журналы: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Законность», «Российский судья», «Российское правосудие».

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Преступления против правосудия» http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция Код дисциплины	Семестр									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-5				Б1.Б.19	Б1.Б.11 Б1.Б.14 Б1.Б.20	Б1.Б.14 Б1.Б.15 Б1.Б.50	Б1.Б.28 Б1.Б.56	Б1.Б.53 Б1.В.ОД.4 Б1.В.ДВ.2.1 Б1.В.ДВ.2.2 ФТД.2	Б1.Б.42 Б1.Б.54 Б1.Б.57 Б1.В.ОД.6	Б2.П.2
ПК-26	Б1.Б.31	Б1.Б.34						Б1.В.ДВ.2.1 Б1.В.ДВ.2.2		Б2.П.2
ПСК-2.12					Б1.Б.44			Б1.В.ДВ.2.1 Б1.В.ДВ.2.2		Б2.П.2

Промежуточная аттестация по дисциплине «Преступления против правосудия» проводится в форме зачета. При проведении зачета оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Преступления против правосудия» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих один теоретический вопрос и одна задача.

Типовая структура билета по дисциплине «Преступления против правосудия»

Коды компетенций	Вопросы	Вопрос 1	Задача 1
ПК-5		x	x
ПК-26		x	x
ПСК-2.12		x	x

Описание показателей и критериев оценивания компетенций,

формируемых на данном этапе освоения образовательной программы

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется шкала оценивания «зачет/незачет. Критерии оценки представлены в таблице.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Преступления против правосудия»

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
зачтено	ПК-5, ПК-26. ПСК-2.12	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">– предназначение и содержание норм, регламентирующих ответственность за преступления против правосудия;– постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений против правосудия;– методы анализа и прогнозирования преступлений против правосудия;– возможные правовые последствия совершения преступлений в сфере правосудия;– критерии законности в сфере правосудия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– давать точную квалификацию преступлениям против правосудия;– анализировать состояние законности в сфере правосудия, применять методы анализа и прогнозирования преступлений против правосудия;– использовать методы анализа и прогнозирования в правоприменительной деятельности. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">– анализа отношений, связанных с уголовно-правовой защитой правосудия;– оценки факторов, влияющих на состояние и динамику законности в сфере правосудия;– прогнозирования развития законодательства в сфере правосудия и практики его применения.
Не зачтено	ПК-5, ПК-26. ПСК-2.12	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none">– содержание большинства норм, регламентирующих ответственность за преступления против правосудия;– постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений против правосудия;– методы анализа и прогнозирования преступлений против правосудия. <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– квалифицировать преступления против правосудия;– анализировать состояние законности в сфере правосудия. <p>Не владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">– анализа отношений, связанных с уголовно-правовой защитой правосудия;– оценки факторов, влияющих на состояние и динамику законности в сфере правосудия

Вопросы к зачету:

1. Правосудие как объект уголовно-правовой охраны.
2. Факторы, влияющие на состояние законности в сфере правосудия.
3. Состояние и динамика преступлений в сфере правосудия.
4. Методы прогнозирования преступности в сфере правосудия.
5. Особенности субъекта преступлений против правосудия.
6. Социальная обусловленность уголовно-правовых норм, обеспечивающих безопасность участников судопроизводства.
7. Развитие законодательства в сфере охраны правосудия на Руси и в Российской империи.
8. Развитие законодательства в сфере охраны правосудия в советский (1917-1986 гг.) и постсоветский период.
9. Место преступлений против правосудия в системе посягательств против государственной власти.
10. Правовой статус судей, сотрудников следственных органов и органов дознания.
11. Уголовно-правовая охрана правосудия в зарубежных странах.
12. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК).
13. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК).
14. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК).
15. Неуважение к суду (ст. 297 УК).
16. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава (ст. 298.1 УК).
17. Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК).
18. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи, участников уголовного процесса (ст. 311 УК), должностного лица правоохранительного или контролирующего органа (ст. 320 УК).
19. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела (ст. 299 УК).
20. Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК).
21. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК).
22. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК). Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности (ст. 303 УК).
23. Заведомо ложный донос (ст. 306 УК). Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК).
24. Укрывательство преступлений (ст. 316 УК).
25. Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК).
26. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК).
27. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации (ст. 312 УК).
28. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК).
29. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, применения принудительных мер медицинского характера (ст. 314 УК).
30. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений (ст. 314.1 УК).
31. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст. 315 УК).

Типовые задачи к зачету:

Задача 1. С целью испортить репутацию своего начальника К., гр-н В. Приобрел и спрятал в рабочем кабинете К. наркотические средства, сообщив о незаконном хранении наркотических средств в полицию. Узнав, что в ходе расследования получены данные о непричастности К. к совершению преступления, гр-н В. Уговорил своего друга полицейского С., чтобы он «обеспечил» привлечение К. к ответственности, при необходимости сфальсифицировав следственные материалы. В результате К. все-таки был привлечен к уголовной ответственности, впоследствии – освобожден от замещаемой должности и уволен. Дайте юридическую оценку действиям В. И С.

Задача 2. Водитель такси Р., стремясь в срок прибыть к постоянному клиенту по месту его проживания, превысил допустимую скорость движения и был остановлен сотрудниками ДПС, которые решили провести с нарушителем профилактическую беседу. В ответ Р. Начал оскорблять сотрудников, предлагая быстрее составить протокол и отпустить его по маршруту. Полицейские Н. и К. умышленно стали затягивать процедуру оформления правонарушения, задержав водителя на 40 минут. В результате выгодный заказ передали другому водителю такси. Из-за обиды, Р. Написал заявление в службу собственной безопасности МВД о том, что сотрудники ГИБДД, задержав его и искусственно растягивая процедуру документирования нарушения, понуждали его к даче взятки за быструю работу. Дайте юридическую оценку действиям всем участникам дорожного конфликта.

Задача 3. Осужденный за разбой С. При конвоировании из зала заседания суда сумел снять наручники и убежать, нанеся умышленно одному из конвойных тяжкий вред здоровью. Через 2 часа С. Был найден в раздевалке одного из торговых центров и доставлен в СИЗО. Цель побега он объяснил необходимостью встретиться с невестой, которая не пришла на заседание суда, сославшись на занятость на работе в магазине. Дайте юридическую оценку действиям С.

Задача 4. Капитан полиции Гончаров в составе следственной группы участвовал в производстве обыска в квартире подозреваемого Хачитова. Через несколько дней в 6 часов утра Гончаров в нетрезвом состоянии пришел в квартиру задержанного Хачитова, где в это время находился его приемный сын Лавриков, и попросил у него бутылку спиртного, поскольку знал, что Хачитов коллекционировал вина. Лавриков принес Гончарову бутылку кофейного ликера, которую тот сразу же выпил и написал расписку о том, что в квартире Хачитова взял ее в долг. Являются ли действия Гончарова уголовно наказуемыми? В чем отличие должностного преступления от дисциплинарного проступка?

Задача 5. Судьи Ишутов, Назарова, помощник прокурора Барышев, сотрудники полиции Арбузов и Масленников организовали группу, которая оплачивалась преступными группировками за то, что принимала нужные в их интересах решения по уголовным делам. Квалифицируйте действия вышеуказанных лиц. Будут ли нести ответственность виновные за преступления против правосудия?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Вопросы выдаются студентам в начале семестра. Зачет призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу зачета, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю. Обучающимся во время проведения зачета запрещено использовать средства связи.

Зачет по дисциплине «Преступления против правосудия» проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин. Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопроса и практического задания в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

Технологии модульно-рейтинговой оценки результатов обучения по дисциплине приведены в приложении 1.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть : учеб. для вузов. В 2 т. Т. 1 / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 351 с.

Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть : учеб. для вузов. В 2 т. Т. 2 / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 340 с.

б) дополнительная литература:

Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.gov.ru> – Официальная Россия
<http://www.kremlin.ru> – Президент Российской Федерации
<http://www.duma.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
<http://www.council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
<http://www.pravitelstvo.gov.ru> – Правительство Российской Федерации
<http://www.supcourt.ru> – Верховный Суд Российской Федерации
<http://www.genproc.gov.ru> – Генпрокуратура Российской Федерации
<http://www.legal.ru> – Национальный юридический портал
<http://rubook.org> – Электронная библиотека «RuBook.org»
<http://legalacts.ru> – Законы, кодексы, нормативные и судебные акты
<http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Microsoft Windows 7;
 Microsoft Office;
 Электронно-библиотечная система IPRbooks;
 Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
 Справочная правовая система «Гарант»;

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: проектор; экран на штативе; неттоп; монитор сенсорный; беспроводной пульт-указка; радиомикрофон; усилитель трансляционный; колонки трансляционные; пульт микшерный. Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
Криминалистическая лаборатория *	<p>Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (неттоп; телевизор; телевизор; DVD-плеер; манекен женский). Оборудование для проведения занятий по криминалистике: лупа; колонковая кисть; типографская краска; дактилоскопические стекла; дактилоскопические валики; дактилоскопическая пленка: светлая, темная; дактилоскопический магнитный порошок: опал, оникс, сердолик; таз; шпатель; пластилин; лента для ОМП.; отвертка; стамеска.; гвоздодёр; транспортер; образцы следов выстрела; пули; гильзы.; патроны; кастет; ножи; микроскоп.; следственный чемоданчик; ультрафиолетовый детектор; портативная лупа.</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации *	<p>Специализированная мебель; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
Помещения для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель; Компьютерная техника; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.</p>

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Преступления против правосудия» предполагает активную работу студентов по освоению учебного материала, накоплению необходимого объема знаний, а также выработки и закрепления профессиональных умений и навыков. Аудиторная работа предполагает интерактивные формы работы обучающихся на лекциях, а также занятиях семинарского типа. При изучении дисциплины студенты обязаны выполнять самостоятельную работу. Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя:

- усвоение информации, полученной в результате проведения занятий всех типов и видов, а также чтения учебников и учебных пособий;
 - углубленное изучение теоретического материала посредством изучения монографий и научных статей;
 - анализ нормативных правовых актов и практики их применения, в первую очередь решений Пленума Верховного Суда Российской Федерации;
 - подготовку к занятиям семинарского типа с учетом сформулированных вопросов и проблем, подлежащих рассмотрению;
 - выполнение практических заданий, определяемых ведущим преподавателем.
- Рекомендации по выполнению самостоятельной работы приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Уголовно-правовые меры охраны участников уголовного судопроизводства		
Анализ и усвоение учебного материала по модулю	Изучить лекционный материал, сопоставить его с материалом, представленным в учебниках и монографиях	Изучить: <ul style="list-style-type: none">– рекомендованные монографии и пособия;– соответствующие главы в учебнике по уголовному праву;– статьи, опубликованные в научных журналах
Подготовка к ответам на вопросы тем	Закономерности развития законодательства о преступлениях в сфере правосудия в период с 1917 по 2017 гг. Место преступлений против правосудия в системе посягательств против государственной власти в России. Состояние и динамика преступлений в сфере правосудия. Участники правосудия. Прогнозирование преступности в сфере	Изучить необходимую литературу. Усвоить содержание решений Пленума Верховного Суда России: <ul style="list-style-type: none">– от 16.10.2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>правосудия. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК). Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК). Неуважение к суду (ст. 297 УК). Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК). Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК). Оскорбление представителя власти (ст. 319 УК). Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК). Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи, участников уголовного процесса (ст. 311 УК), должностного лица правоохранительного или контролирующего органа (ст. 320 УК)</p>	<p>превышении должностных полномочий»; – от 31.10.1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия». Изучить судебную практику путем обращения к официальным сайтам судов Омской области</p>
Решение задач, подготовка к тестированию	Самостоятельное решение задач по рассматриваемым темам, обоснование ответов на основе анализа законодательства, судебной практики, литературы.	Изучить комментарии к уголовному законодательству (Глава «Преступления против правосудия»), решения Верховного Суда России Методические рекомендации по изучению дисциплины «Преступления против правосудия» http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o .
Модуль 2. Преступления, совершаемые субъектами уголовного судопроизводства		
Анализ и усвоение учебного материала по модулю 2	Изучить лекционный материал, сопоставить его с материалом, представленным в учебниках и монографиях по рассматривавшимся темам	Изучить: – рекомендованные монографии и пособия; – соответствующие главы в учебнике по уголовному праву; – статьи, опубликованные в научных журналах
Изучение теоретического материала, подготовка к ответам на	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Незаконные действия, совершаемые судьями и другими субъектами уголовного судопроизводства» 2. Понятие должностных полномочий. 3. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное 	Изучить необходимую литературу. Усвоить содержание решений Пленума Верховного Суда России: – от 16.10.2009 № 19 г.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
вопросы тем	<p>возбуждение уголовного дела (ст. 299 УК). Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК). Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК). Уголовно-правовые последствия преступлений.</p> <p>4. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК).</p> <p>5. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности (ст. 303 УК).</p> <p>6. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК).</p> <p>7. Углубленное изучение вопросов по теме</p> <p>8. «Преступления, препятствующие осуществлению правосудия»</p> <p>9. Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК).</p> <p>10. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК).</p> <p>11. Заведомо ложный донос (ст. 306 УК). Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК). Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст. 308 УК). Уголовно-правовые последствия преступления.</p> <p>12. Укрывательство преступлений (ст. 316 УК).</p>	<p>«О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»;</p> <p>– от 27.12.2007 № 51 г. «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»;</p> <p>– от 09.07.2013 № 24 г. «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»;</p> <p>– от 27.01.1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ).</p> <p>Изучить судебную практику путем обращения к официальным сайтам судов Омской области</p>
Решение задач, подготовка к тестированию	Самостоятельное решение задач по рассматриваемым темам, обоснование ответов на основе анализа законодательства, судебной практики, литературы	<p>Изучить комментарии к уголовному законодательству (Глава «Преступления против правосудия»), решения Верховного Суда России. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Преступления против правосудия»</p> <p>http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o.</p>
Модуль 3. Уголовно-правовые меры обеспечения надлежащего исполнения судебных решений, отбывания наказания и возмещения причиненного вреда		
Анализ и усвоение учебного	Изучить лекционный материал, сопоставить его с материалом, представленным в учебниках и монографиях по	Изучить: – рекомендованные монографии и пособия;

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
материала по модулю 3	рассматривавшимся темам	– соответствующие главы в учебнике по уголовному праву; – статьи, опубликованные в научных журналах
Изучение теоретического материала, подготовка к ответам на вопросы тем	<p>1. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации (ст. 312 УК).</p> <p>2. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК).</p> <p>3. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, применения принудительных мер медицинского характера (ст. 314 УК). Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений (ст. 314.1 УК).</p> <p>4. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст. 315 УК)</p>	<p>Изучить необходимую литературу.</p> <p>Усвоить содержание решений Пленума Верховного Суда России: – от 20.12.2011 г. № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»;</p> <p>– от 17.01.1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»;</p> <p>– от 24.05.2016 г. № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации».</p> <p>Изучить судебную практику путем обращения к официальным сайтам судов Омской области</p>
Решение задач, подготовка к тестированию	Самостоятельное решение задач по рассматриваемым темам, обоснование ответов на основе анализа законодательства, судебной практики, литературы	<p>Изучить комментарии к уголовному законодательству (Глава «Преступления против правосудия»), решения Верховного Суда России. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Преступления против правосудия»</p> <p>http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o.</p>

Технологическая карта дисциплины

(для очной формы обучения)

Преподаватель:	<i>Иващенко Анатолий Васильевич</i>		
Дисциплина:	<i>Преступления против правосудия</i>		
Специальность	<i>40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность</i>		
Квалификация:	<i>Юрист</i>		
Специализация	<i>специализация № 2 «Прокурорская деятельность»</i>		
Курс:	<i>4</i>	Семестр:	<i>8</i>
Количество часов:			
занятий лекционного			
типа	<i>12</i>		
Занятий семинарского			
типа	<i>24</i>		
СРС	<i>72</i>		
Форма промежуточной аттестации:	<i>зачет</i>		

Виды контроля		Максимальное количество баллов
Текущий контроль	на занятиях семинарского типа	30
Рубежный контроль	по результатам изучения модулей	30
Промежуточная аттестация		40
Итого по дисциплине:		100

Виды учебной деятельности студентов		Максимальное количество баллов
Модуль 1. Уголовно-правовые меры охраны участников уголовного судопроизводства		
Текущий контроль		10
в т.ч. устный опрос		
Безошибочный ответ на теоретический вопрос с анализом монографических источников и научных публикаций, изложением различных точек зрения, авторской позиции с использованием презентации		5
Полный ответ на теоретический вопрос с использованием презентации		4
Неполный ответ на теоретический вопрос с правильными ответами на дополнительные вопросы		3
Неполный ответ с незначительными ошибками в ответах на уточняющие вопросы		2
Неполный ответ, неправильные ответы на уточняющие вопросы		1
в т.ч. решение задач		
Решение 1 задачи в полном объеме		5
Решение 1 задачи с незначительными ошибками		3
Рубежный контроль (тест)		10
Более 90 % правильных ответов		10

От 75 % до 90 % правильных ответов	5
От 50 % до 75 % правильных ответов	3
Модуль 2. Преступления, совершаемые субъектами уголовного судопроизводства	
Текущий контроль	10
в т.ч. устный опрос	
Безошибочный ответ на теоретический вопрос с анализом монографических источников и научных публикаций, изложением различных точек зрения, авторской позиции с использованием презентации	5
Полный ответ на теоретический вопрос с использованием презентации	4
Неполный ответ на теоретический вопрос с правильными ответами на дополнительные вопросы	3
Неполный ответ с незначительными ошибками в ответах на уточняющие вопросы	2
Неполный ответ, неправильные ответы на уточняющие вопросы	1
в т.ч. решение задач	
Решение 1 задачи в полном объеме	5
Решение 1 задачи с незначительными ошибками	3
Рубежный контроль (тест)	10
Более 90 % правильных ответов	10
От 75 % до 90 % правильных ответов	5
От 50 % до 75 % правильных ответов	3
Модуль 3. Уголовно-правовые меры обеспечения надлежащего исполнения судебных решений, отбывания наказания и возмещения причиненного вреда	
Текущий контроль	10
в т.ч. устный опрос	
Безошибочный ответ на теоретический вопрос с анализом монографических источников и научных публикаций, изложением различных точек зрения, авторской позиции с использованием презентации	5
Полный ответ на теоретический вопрос с использованием презентации	4
Неполный ответ на теоретический вопрос с правильными ответами на дополнительные вопросы	3
Неполный ответ с незначительными ошибками в ответах на уточняющие вопросы	2
Неполный ответ, неправильные ответы на уточняющие вопросы	1
в т.ч. решение задач	
Решение 1 задачи в полном объеме	5
Решение 1 задачи с незначительными ошибками	3
Рубежный контроль (тест)	15
Более 90 % правильных ответов	15
От 75 % до 90 % правильных ответов	10
От 50 % до 75 % правильных ответов	5
Промежуточная аттестация	
Зачет	40
Полный ответ на поставленный в билете вопрос и полное решение задачи	40

Полный ответ на поставленные в билете вопрос и полное решение задачи с поправкой неточностей	30
Полный ответ на поставленные в билете вопрос и решение задачи без ответа на вопросы преподавателя	20
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10